

Nooruki õpimotivatsiooni toetamine

Maht: 4 ak tundi

Sisu: Tööriistad lastevanematele ja lastega töötavatele inimestele noorukite õpimotivatsiooni toetamiseks. Õpi)motivatsiooni olemus. Motivatsiooni tegurid- sisemine ja väline motivatsioon. Teadlikkus kooli rollist õpimotivatsiooni loomisel ja hoidmisel. Individuaalse lähenemise olulisus motiveerimisel. Lapsevanem lapse sisemise motivatsiooni toetaja ja välise motivatsiooni tekitaja. Ohud välisel motiveerimisel. Lugemisvara soovitusel.

Õpiväljundid:

- teab kuidas panustada peresuhtesse;
- oskab anda selgeid sõnumeid suhtlemisel lapse/noorukiga.
- teab, milline on õpimotivatsiooni olemus ning selle seosed vajaduste ja ootustega;
- mõistab motivatsiooni tekkimise ning ka selle langemise protsessi;
- teab sisemise ja välise motivatsiooni erinevusi ning oskab rakendada erinevaid võtteid lapse toetamiseks;
- teab motiveeriva suhtlemise põhitõdesid ning mõistab perekonna rolli lapse motivatsiooni säilitamiseks ning toetamiseks.

Õppemeetodid : Vestlusring, loeng, praktilised harjutused.

Õppematerjalid: Koolitajate poolt koostatud materjalid.

Väljastatav dokument: Tõend

Õppekeskkonna kirjeldus Õppeks sobiv ruum, mis on varustatud vajaliku sisustuse, tehnika, vahendite, internetiühendusega.

Koolitajad:

Terje Paes

Koolieelse pedagoogika ja psühholoogia õpetaja, Tallinna Pedagoogiline Instituut, 1988 MA Sotsiaaltöö eriala, Tallinna Ülikool Sotsiaalteaduste Instituut, 2019 MA

Kutsetunnitused: Karjäärinõustaja – tase 7;

Täiskasvanute koolitaja – tase 7.

Omab pikaajalist töökogemust haridus-, sotsiaal-, ettevõtlusvaldkonnas, erinevate karjäärinõustamisteenuste osutamisel, täiskasvanute koolitaja alates 1999 aastast.

Ülvi Kann

Kasvatusteaduste magister, Tallinna Ülikool 2009 MA; Tallinna Ülikool õpetajakoolitus 2006; Tallinna Pedagoogikaülikool (õpetajakoolitus,) 1999-2001; Kogemus koolitajana aastast 1996 (motivatsioonikoolitus, koolikorraldus, kasvatusteadus, inglise keel)